



DIGITAL FINANCIAL LITERACY FOR SOCIO-ECONOMIC INCLUSION AND EQUITY (DIGFINLIT)

2023-1-LT01-KA220-ADU-000151748



Co-funded by the European Union

¡Bienvenidos al tercer boletín del proyecto DigFinLit!

En este boletín, encontrará las últimas noticias sobre los resultados del Proyecto DigFinLit, el progreso del proyecto y los próximos pasos en DigFinLit.

ÚLTIMAS NOTICIAS

PROGRESO

El proyecto DigFinLit ha desarrollado el **Centro de aprendizaje “Alfabetización financiera digital: sea inteligente con su dinero en la era digital”**.

Como parte de los resultados del proyecto DigFinLit, se ha desarrollado un **taller motivacional**.

“¿Estoy preparado para tomar buenas decisiones financieras digitales en mi vida?”

[Haga clic para ir >>>>](#)



Este taller se apoya en un conjunto de **tres recursos educativos abiertos (REA)** diseñados para fomentar el pensamiento crítico y la autoconciencia en la alfabetización financiera digital:

Lecturas interactivas: “Alfabetización financiera digital: ¿Qué significa para mí?”

Historias de vida basadas en la narración

Casos prácticos: “Superar la exclusión socioeconómica mejorando la alfabetización financiera digital”



Preevaluación



NOOC 1



NOOC 2



NOOC 3



NOOC 4



NOOC 5



Plan de acción



Evaluación final

Plataforma en línea DigFinLit con NOOC

¡La plataforma de aprendizaje en línea DigFinLit está casi completa y pronto estará disponible para estudiantes de toda Europa y más allá!

Albergará una serie de NOOC basados en módulos en línea cortos, enfocados e interactivos, que abordan los aspectos más relevantes de las habilidades financieras digitales en la vida cotidiana.

[Check our YouTube Channel](#)





TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL DEL PROYECTO EN CHIPRE



La tercera reunión del proyecto DigFinLit tuvo lugar los días 21, 22 y 23 de mayo de 2025 en Nicosia, Chipre, organizada por CSI, socio del proyecto. Esta actividad conjunta de aprendizaje, enseñanza y formación (LTTA) reunió a todos los socios para profundizar en su trabajo sobre alfabetización financiera digital y explorar enfoques pedagógicos inclusivos.

Los socios también exploraron los recursos de aprendizaje digital del proyecto, como la plataforma Moodle y los NOOC (Nano Cursos Abiertos en Línea). Estos materiales incluyen ejercicios de autoevaluación, evaluación de contenido y el desarrollo de planes de acción personalizados que los estudiantes adultos desarrollarán para aplicar los conocimientos adquiridos.

La formación continuó centrándose en la pedagogía digital inclusiva y las metodologías de aprendizaje dialógico en grupo. Los socios colaboraron en la planificación de las próximas actividades piloto y eventos multiplicadores, y presentaron sus ideas para difundir los resultados del proyecto.

Este LTTA fortaleció la colaboración entre los socios y los equipó con herramientas valiosas para implementar el proyecto DigFinLit a nivel local, contribuyendo al objetivo compartido de empoderar a los estudiantes adultos con competencias financieras digitales esenciales.

¡VISITA LA WEB DEL PROYECTO Y NUESTRAS REDES SOCIALES, PARA NO PERDERTE NINGUNA NOVEDAD!



www.digfinlit.eu



www.facebook.com/digfinlit



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional (AN). Ni la Unión Europea ni la AN se responsabilizan de ellas.

